

EEN GOEDE LEEROMGEVING THUIS

Wat kan dat allemaal zijn?

rustige plek zonder afleiding

box, tas, kast om materiaal op te bergen

schrijfgerei

afzonderlijke werkplek als kind dit wil

toestel met toegang tot internet

tafel waaraan kind kan zitten

aanmoedigen als het minder vlot gaat

iets waar kind kan op zitten

samen dagplanning maken, met ook eventueel (thuis)werk van ouders erop

plek die kind (tijdelijk) kan personaliseren

Kindplanning laten bepalen

samen iets leuks doen als het werk gedaan is

Kind aanpak laten bepalen

samen hulpmiddelen zoeken als iets niet lukt

ouders in de buurt, maar geen thuisleerkracht

leerkracht op de hoogte brengen bij problemen of bezorgdheden

opvolgen of taken gemaakt zijn

oplossingsgerichte vragen stellen

indien mogelijk: printer

vragen waarom kind een taak op een bepaalde manier heeft aangepakt

aanmoedigen als het goed gaat

privacy op (tijdelijke) werkplek

Bronnen:

Arnou, Charlotte & Cornelis, Gustaaf & Heymans, Pieter & Leemans, Geert & Nuyens, Inge & Tondeur, Jo & Vaesen, Joost & Van Den Driessche, Maarten & Elen, Jan & Valcke, Martin. (2020). Hoe creëer je thuis een krachtige leeromgeving? via <https://www.klascement.net/downloadbaar-lesmateriaal/104851/hoe-creer-je-thuis-een-krachtige-leeromgeving/>
<http://www.researchinstitutelearn.nl/professionals/nu-de-scholen-gesloten-zijn-thuis-in-school-school-in-thuis/>
<https://www.schoolmakers.be/blog/sterke-schouders-tijdens-corona/>