

GO!
OUDERS

A man with a beard and a surprised expression is wearing a blue V-neck sweater over a purple shirt and an orange tie. He is wearing a white party hat with colorful polka dots and blowing a long, colorful rainbow streamer. To his left are several large balloons in shades of orange and pink. The background is a solid light blue.

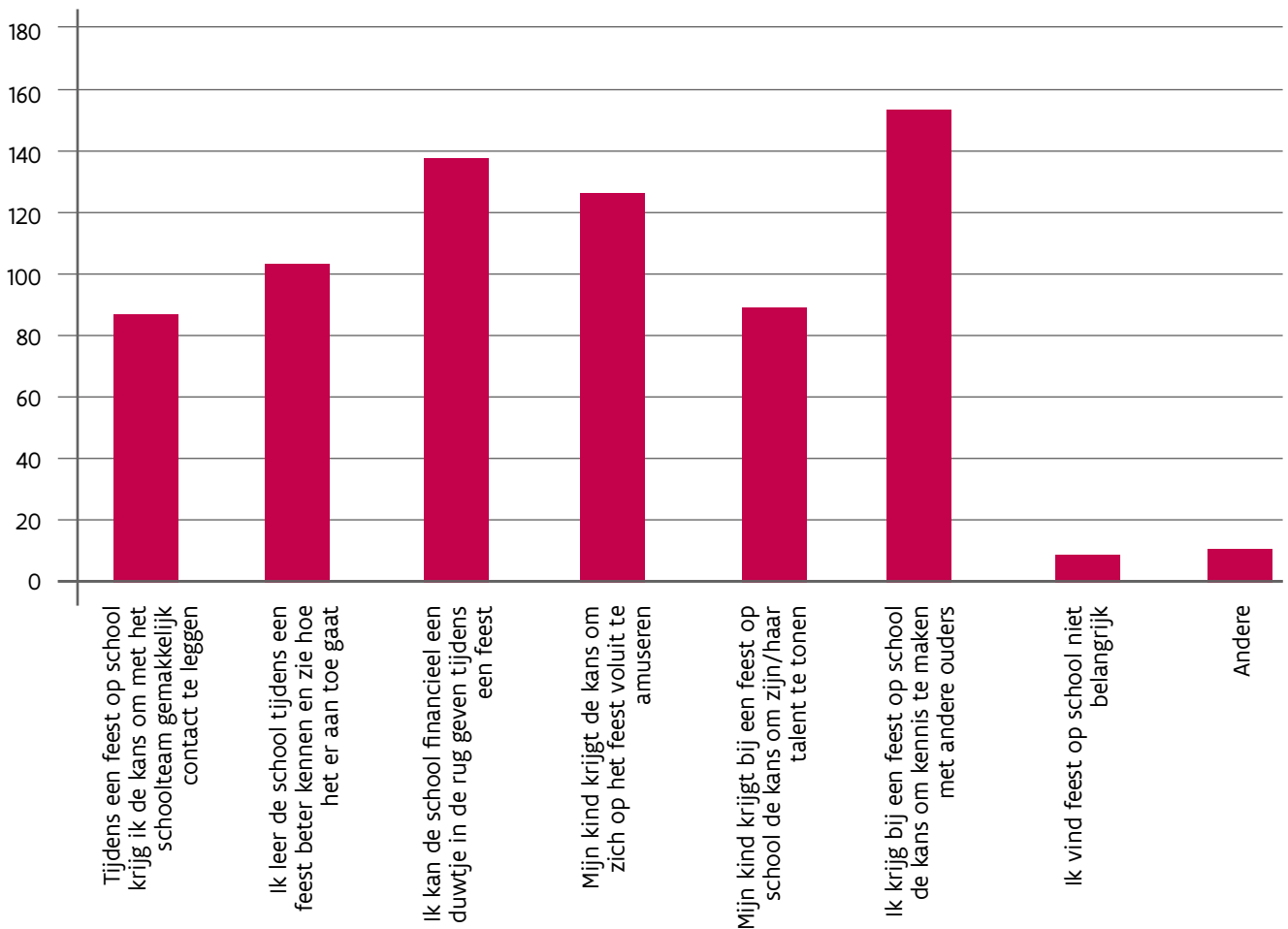
OUDERS EN FEEST OP SCHOOL

OUDEBLIK

WAAROM VINDT U FEEST OP SCHOOL BELANGRIJK?

“Samen feesten hoort bij het leven; en de school is een belangrijk deel van het leven.”

Feest op school is waarschijnlijk al zo oud als de school zelf, dus wat voor nieuws kan er nog over geschreven worden? Vanuit GO! ouders vonden we het belangrijk om bij deze activiteit de kansen rond ouderbetrokkenheid en –participatie te benadrukken. Daarvoor vertrokken we in de eerste plaats vanuit de mening en ervaring van de ouders zelf. 228 ouders namen de tijd om op volgende vraag te antwoorden: Waarom vindt u het belangrijk dat er op uw school een feest georganiseerd wordt? Zij konden daarbij meerdere antwoorden aanduiden.



Meteen valt op dat slechts heel weinig ouders feest op school onbelangrijk vinden: slechts acht respondenten gaven aan dat ze een feest op school niet belangrijk vinden. Al de andere ouders vinden feest op school wel belangrijk en wel om zeer diverse redenen. Voor elke antwoordmogelijkheid gaf minstens een derde van de respondenten aan dat dit een reden was voor hen om het schoolfeest bij te wonen.

Wanneer een school dus met het schoolfeest wil inspelen op de noden die leven bij ouders, houdt het schoolteam best rekening met alle aspecten uit deze grafiek: van kennismaking met de school en andere ouders tot het talent van hun kinderen, van informeel contact met het schoolteam tot het financiële aspect.

Tot slot kwam in de vrije opmerkingen ook regelmatig terug dat ouders het samenhorigheidsgevoel dat met een schoolfeest gepaard gaat erg belangrijk vinden, zowel tussen ouders, leerkrachten als leerlingen. Enkele citaten daarover:

“Het moet niet altijd leren zijn, samen met de hele klas iets op poten zetten en laten zien aan ouders en familie is heel fijn en toch ook educatief voor onze kinderen.”

“Het is op dit feest ook van belang om kinderen te stimuleren om iets met hun talenten te doen en dit liefst tezamen. Tezamen met een gezamenlijke act naar voor komen, is nog altijd het mooiste. De gezamenlijke dansact (van de hele school) was fantastisch! De jaren erna was dit wat minder. Dan kwamen alleen de durvers aan bod en kwam het minder over als iets gezamenlijks.”

“Het gaat er meestal al vlot aan toe. Feest is een noodzakelijk sociaal gebeuren in een school. Je ziet ook de vorderingen van je kind in schoolverband en vriendjes.”

“Het is belangrijk voor de teamspirit, de samenwerking tussen ouders en de juffen is heel belangrijk voor de goede zorg naar onze kinderen toe en we geven zo ook het goede voorbeeld van wat samenwerken inhoudt.”

“Het is leuk om iedereen samen te zien werken in een enthousiaste sfeer! En als kers op de taart is het ook leuk om samen na te genieten van een geslaagde missie.”

“Een feest op school schept altijd een band en is optimaliserend voor de algemene sfeer op school tussen leerkrachten, directie, ouders én kinderen (en heel de familie)”

“Als lid van de vriendenkring en ouderraad vind ik een feest op school ook een manier om ouders en leerkrachten te verenigen rond dezelfde tafel om de voorbereiding van eender welk feest samen aan te pakken en zo tot één team te komen (al is dat niet altijd makkelijk)”

“Activiteiten waar geen punten voor gegeven worden en die het groepsgevoel bevorderen zijn ook belangrijk.”

“Vind betrokkenheid belangrijk! Je kind kan zijn school laten zien aan de ouders: ze vertellen over dagelijkse dingen die ze meemaken en ‘stoefen’ over hun school en hun prestaties.”

EEN WARM WELKOM: HET ONTHAAL BIJ FEEST OP SCHOOL

Ouders hechten groot belang aan informele contacten met de school. Naast de formele momenten als de inschrijving, een infoavond of het oudercontact, appreciëren ouders het ook als ze eens in een minder officiële situatie een woordje kunnen wisselen met een leerkracht of de directeur. Ook uit de rondvraag die we bij meer dan 200 ouders hielden bleek hetzelfde. Bijna de helft van de respondenten vindt het leuk om op een schoolfeest de school wat beter te leren kennen. Daarbij vinden ze het ook interessant om eens de klas langs de binnenkant te zien. *“Ik vind het belangrijk de sfeer van mijn kinderen beter te leren kennen. Elke ouder wil wel eens een vlieg in de klas zijn. Op een schoolfeest met klasbezoek lukt dat een beetje.”*

Ongeveer een derde van de bevroegde ouders geeft aan dat ze op het schoolfeest gemakkelijk contact kunnen leggen met het schoolteam. *“Het is vooral een leuk samenzijn met leerkrachten, ouders, kinderen op een informele manier,”* zo stelt een ouder. Een feest op school is een interessante gelegenheid voor een lossere babbel: doorgaans zijn er veel ouders aanwezig en de sfeer is ontspannen. Ouders krijgen de kans om het met leden van het schoolteam eens over andere zaken dan de resultaten van hun kind te hebben en ze kunnen op een comfortabele manier vertellen wat er op hun lever ligt. Leerkrachten en directie kunnen op hun beurt ontdekken wat er zoal leeft bij de ouders en leren de ouders en kinderen beter kennen.

Ouders zullen echter pas tot een gesprek overgaan, wanneer ze zich ook op hun gemak voelen. Daarvoor moeten ze zich in de eerste plaats welkom voelen op school. Maar hoe zorg je daarvoor? Vele kleine dingen maken samen het verschil, maar we kunnen wel vier categorieën onderscheiden.

1. **Houding:** zorg ervoor dat je met het hele team een open, enthousiaste uitstraling hebt. Ouders waarderen het enorm als je met passie en goesting voor hen en de kinderen staat.
2. **Aanpak:** Vinden ouders gemakkelijk de weg op het schoolfeest? Is de ingang duidelijk? Zijn er wegwijzers of gidsen? Zijn alle leden van het schoolteam herkenbaar? Ziet de school er gezellig uit? Is het bijwonen van het feest voor elke ouder financieel haalbaar?
3. **Communicatie:** Denk na over hoe je de ouders wil uitnodigen. Vermijd te veel onderwijstaal of droge tekst. Wees ook niet te afstandelijk of overdreven beleefd.
4. **Participatie:** Heb je al er eens over nagedacht om je ouders ook hun inbreng te geven op het schoolfeest? Misschien hebben ze wel een aantal leuke ideeën die ze vooraf in een werkgroep kwijt kunnen? In het volgende deel lees je meer over de rol die ouders en ouderwerkingen op het schoolfeest kunnen spelen.

HET FINANCIËLE PLAATJE: HOEVEEL MAG HET KOSTEN?

Het schoolfeest kent op veel scholen groot succes. Het is het moment waarop veel ouders aanwezig zijn en vaak haalt de school er ook extra inkomsten uit. Toch is het belangrijk erover te waken dat geld inzamelen niet het hoofddoel wordt van het schoolfeest. Bij onze bevraging geeft het grootste aantal ouders aan dat kennismaken met andere ouders de belangrijkste reden is om naar het schoolfeest te komen. Ouders die willen financieel steunen moeten dat kunnen, maar dit mag geen vereiste zijn voor iedere ouder om deel te nemen.

Veel ouders geven aan dat ze het goed vinden de school op een feest financieel te kunnen steunen. Andere ouders geven juist aan dat ze niet naar het schoolfeest komen, omdat ze ervaren dat het enkel om geldgewin draait. Nog andere ouders hebben een beperkt inkomen en blijven weg omdat het schoolfeest voor hen gewoonweg te duur is. Ook dat blijkt uit onze bevraging: voor elke twee ouders die via een feest de school financieel willen steunen, is er een ouder die dit niet als reden opgeeft.

Grijp daarom als school of ouderwerking de kans om van het schoolfeest een feest te maken waar iedereen zich welkom voelt en met elkaar kan kennismaken. Zorg tegelijkertijd dat de kostprijs niet zo hoog ligt dat sommige ouders uit de boot vallen.

Volgende vragen kunnen helpen om na te denken of er voldoende rekening gehouden wordt met de kostprijs voor ouders.

- Blijven sommige ouders weg van het schoolfeest omdat ze het niet kunnen betalen?
- Wordt eten en drinken geserveerd aan democratische prijzen?
- Zijn er ook gezellige gratis activiteiten te beleven op het schoolfeest?
- Wordt er bij de organisatie van het schoolfeest vooral gedacht aan hoe de inkomsten hoger kunnen?
- In het geval van optredens: wordt er van de leerlingen verwacht dat ze eigen kledij voorzien? Is die van zo'n aard dat het ouders soms tot een nieuwe aankoop dwingt?
- Werd er al nagedacht over het kostenplaatje van het feest voor de ouders?
- Werd er al nagegaan wat ouders van het kostenplaatje vinden?
- Maak een ruwe schatting hoeveel een bezoek aan het schoolfeest een doorsnee gezin kost. Is dit voor alle gezinnen op school haalbaar?

Probeer je aan de hand van deze vragen een beeld te vormen van het kostenplaatje van het schoolfeest voor de ouders.

GRATIS EN VOOR NIKS

Het ouderpubliek in een school is heel divers. Een deel van de ouders is vast gepassioneerd door hun hobby of beroep. Mensen met een passie zijn doorgaans geïnteresseerd als ze op hun interesse worden aangesproken en delen deze graag met anderen. Heb oog voor deze kant van de ouders op je school, probeer te ontdekken wat er leeft en wie wel eens met veel enthousiasme een activiteit of workshop zou willen geven op het schoolfeest. Hou de kostprijs van het gebruikte materiaal laag en verzamel een aantal activiteiten waar ouders, kinderen en leerkrachten gratis aan kunnen deelnemen.



Zoek geen ouders bij een op voorhand bedachte activiteit. Speel in op de interesses van de ouders. Laat hen zelf met ideeën komen of een activiteit of workshop begeleiden waar ze zelf achter staan en vul op deze manier de planning in.

ENKELE IDEEËN VOOR LOW-BUDGET-ACTIVITEITEN

- Workshops met karton: kastelen, winkels, huizen, raketten, poppenbedjes,... allemaal uit karton. Een grootwarenhuis in de buurt wil vast wel een deel oud karton kwijt. Nodig: scharen of breekmessen.
- Stenen beschilderen. Nodig: stenen, verf.
- Reuzenbellen blazen. Nodig: rietjes, touw, water, afwasmiddel, maïsstroop.
- Doe een gekke fotoshoot. Teken op een karton grote en kleine gekke figuren, snij er een uitsparing voor het gezicht uit en ... lachen maar! Zet de resultaten op de website of social media. Nodig: één of meerdere ouders met een passie voor fotografie, fototoestel.
- Schimmenspel met 4D effecten. Nodig: wit doek, sterke lamp, uitgeknipte figuren en enkele zaken voor het 4D effect zoals een ventilator, een spuitje/waterpistool of confetti.
- Een rommelmarkt, voor de school én buurtbewoners.



DE OUDERWERKING EN HET SCHOOLFEEST

Bij de organisatie van het schoolfeest werken vaak de ouderwerking en leerkrachten samen om er een geslaagde dag van te maken. Voor beide partijen is dit dikwijls een aangename dag, ze leren elkaar beter kennen en werken samen in een feestelijke en ontspannen sfeer.

De betrokkenheid van de ouderwerking hoeft zich niet te beperken tot de dag van het schoolfeest zelf, ook op voorhand kan ze de organisatie ervan mee helpen dragen.

TIPS VOOR DE VOORBEREIDING VAN HET SCHOOLFEEST

- De ouderwerking kan contact leggen met andere ouders in de school: zijn er ouders met talenten of contacten die zich willen inzetten voor het schoolfeest? Zij kunnen misschien een workshop geven of een activiteit in elkaar steken.

“Er werd ook een lied voor de school gecomponeerd (...) een lid van onze schoolraad heeft een jubileumlied geschreven dat op het schoolfeest uit volle borst werd gezongen door de leerlingen en leerkrachten van het zesde leerjaar.”

- De ouderwerking kan advies geven over de vorm van het schoolfeest: is het schoolfeest laagdrempelig genoeg voor alle ouders? Sluit het aan bij de interesse van de ouders? Voelen alle ouders zich welkom?

“Toen we het met de oudervereniging over het volgende schoolfeest hadden, kwam naar boven dat velen uitgekeken waren op de manier waarop het traditioneel gebeurde. Veel ouders hadden ideeën om eens iets totaal nieuw uit te proberen. Toen we dit voorlegden aan de directie en leerkrachten, bleek dat zij daar hetzelfde over dachten. Zo zijn we samen helemaal opnieuw gaan nadenken hoe we het schoolfeest invulling konden geven.”

Daarnaast is het belangrijk om na te denken over wat deze dag kan betekenen voor de ouderwerking zelf. Op het schoolfeest zijn heel veel ouders aanwezig, dé gelegenheid voor de ouderwerking dus om zichzelf bekend te maken én om andere ouders te bereiken. Ook voor de dag zelf hebben we enkele tips.

TIPS VOOR DE DAG ZELF

- Zorg ervoor dat de ouderwerking zichtbaar én herkenbaar aanwezig is op het schoolfeest; zet een standje, laat T-shirts drukken, speld een badge op, vind een mascotte,...
- Maak tegelijk van de gelegenheid gebruik om ouders te benaderen en je werking kenbaar te maken. Onthaal de ouders aan de schoolpoort om hen te verwelkomen, eventueel op een ludieke manier. Maak een flyer over de ouderwerking of plaats een infobord aan de ingang, deel onze **wie-doet-er-meelijsten** uit aan de ouders. Zo vind je misschien nieuwe geëngageerde ouders.
- Je werking kenbaar maken is niet alleen interessant om nieuwe leden te vinden. Je krijgt ook de kans om ouders te informeren over bepaalde veranderingen op school, wat jullie als ouderwerking nog van plan zijn of je kan de resultaten van **een enquête** bij de ouders bekend maken.

“Op het schoolfeest kregen alle ouders van de ouderwerking een bloem. Op die bloem stonden de belangrijkste resultaten van de enquête die we bij de ouders over de school hadden gehouden.”

Wil je graag met een frisse blik en vanuit een andere invalshoek het schoolfeest onder de loep nemen en ideeën aanbrengen? Uit je routinedenken breken is niet altijd even vanzelfsprekend. Heb je inspiratie nodig? Dan kan de **methodiekenbundel** je vooruit helpen!

EN? HOE WAS HET?

Een feest organiseren op je school vraagt meestal de nodige tijd. Na die lange voorbereiding en de intense dag of avond van het feest zelf, wil je natuurlijk ook weten hoe het gegaan is. Soms zijn er spontane reacties van ouders, leerlingen of leerkrachten, maar als school kan je ook aan iedereen feedback vragen. Bij leerkrachten kan dit in de leraarskamer of op een vergadering, maar hoe pak je dit aan bij de ouders? Wij geven graag enkele ideeën mee:

- Meestal worden ouders verwelkomd bij het begin van het feest op school, maar heb je er al aan gedacht om ook bij het buitengaan iemand op post te zetten? Leden van het schoolteam of de ouderwerking kunnen mensen ook uitzwaaien. Met die begroeting gaan ouders met een tevreden gevoel naar huis én krijgen ze de kans om al meteen over hun ervaringen te praten. Een tip: probeer daarbij open vragen zoals 'Hoe was het?' of 'Wat vond je ervan?' te stellen aan de ouders, zo krijg je het meeste informatie. Vermijd ja/nee vragen waar een kort gemakkelijk antwoord kan op gegeven worden.
- Wil je onmiddellijk na het schoolfeest al feedback, maar heb je toch graag iets op papier? Voorzie aan de uitgang van de school dan een paneel of muur waarop ouders een post-it kunnen hangen met hun reactie. Een lid van de ouderwerking of het schoolteam vraagt de ouders dan bij het buitengaan om kort op te schrijven wat ze ervan vonden. Wil je dat de kinderen ook iets te doen hebben? Laat hen dan met stickers hun mening geven.
- Wil je dat ouders hun mening zonder druk kunnen geven? Voorzie dan een brievenbus aan de uitgang en zoek enkele leuke kaarten of fiches waarop ouders kort iets kunnen schrijven. Let er wel voor op dat dit geen te grote opgave wordt voor ouders of te schools overkomt.
- Heeft je school een jaarlijkse enquête bij de ouders? Dan kan je er een vraag over het schoolfeest in opnemen. Vond je het gezellig? Vond je het goed georganiseerd? Uiteraard kan je ook een afzonderlijke bevraging houden speciaal over het schoolfeest. Probeer daarbij wel te vermijden dat ouders het gevoel krijgen dat er 'alweer een papier moet ingevuld worden'. Leg hen daarom ook zeker uit waarom jullie die enquête houden.

MOGELIJKE VRAGEN

- Wat moeten we op het volgende schoolfeest zeker opnieuw doen?
- Hoe kan de school het schoolfeest voor u nog beter maken?
- Hoe geslaagd vond u het schoolfeest? Waarom? (eventueel met een schaal van helemaal niet geslaagd tot zeer geslaagd)
- Wat vond uw kind van het schoolfeest?



TIPS VOOR EEN ORIGINEEL FEEST OP SCHOOL

- Blijf je bij het klassieke concept van een optreden, kies dan een origineel thema over de klassen heen, vb: Hollywood, Reis rond de wereld, paniek op Mars of 'in de koelkast'. Trek dit thema door in alle activiteiten op het schoolfeest.
- Kies voor een formule waarbij leerlingen verschillende talenten kunnen aanboren: een circusvoorstelling, kunstmarkt, musical, schimmenspel, een festival met leerlingen- én externe optredens... Niet iedereen hoeft op het toneel te staan, sommige leerlingen gaan misschien liever aan de slag achter de schermen.
- Zorg er met randanimatie voor dat het voor de bezoekers leuk is om te blijven. In sommige scholen zijn er geen optredens en worden er gewoon leuke activiteiten op poten gezet waar iedereen aan kan deelnemen, de hele namiddag door.
- Het schoolfeest kan ook een uitstekende gelegenheid zijn om projecten uit de lessen af te sluiten en het resultaat aan de ouders te tonen. Zo wordt het feest een totaalspektakel.
- Hét feest van het jaar hoeft niet steeds het schoolfeest te zijn. Wanneer het schoolfeest een lage opkomst kent, is het misschien een idee om 'out of the box' te gaan denken en een ander feest in de kijker te zetten. Hét feestmoment bij jou op school kan gerust ook samen met Halloween, kerst of midzomer vallen. Of roep gerust een eigen, nieuwe feestdag in het leven.

FEEST OP SCHOOL IN DE PRAKTIJK

Triatlon in het KA Dendermonde

In het atheneum werd hard nagedacht: hoe kon de belangstelling van de leerlingen uit het atheneum voor het schoolfeest weer aangewakkerd worden? En, los daarvan; hoe kreeg men de leerlingen weer warm voor sportactiviteiten? De triatlon bleek in één klap het antwoord op deze twee vragen te zijn. De grote belangstelling van externen is daarbij leuk meegenomen.

Het project

Het primaire doel van de triatlon was de leerlingen van de bovenbouw proberen te betrekken bij het schoolfeest en sportactiviteiten te stimuleren bij hen. Oorspronkelijk deed de bovenbouw niks op het schoolfeest, de leerlingen waren niet gemotiveerd om nog te komen en bleven weg. Annemie, secretariaatsmedewerker/opvoeder had allang het idee om iets te doen, ze zag de mogelijkheden rondom de school die gebruikt konden worden (vijver, wandelpad, dijk vlakbij) en wou graag iets doen rond sport, om de leerlingen meer te motiveren om te sporten. De naschoolse sportactiviteiten die georganiseerd werden kenden weinig succes bij de leerlingen. Ze zag ook de mogelijkheid om leerlingen én hun ouders op deze manier bij de school en het schoolfeest te betrekken.

Het organiserende team bestaat uit de initiatiefneemster, Annemie en 5 leerkrachten. 4 leden richten zich vooral op de praktische kant, 2 mensen verzorgen de administratie van de triatlon. Via de leerlingen van het KA vraagt men wel hulp aan de ouders om te helpen de dag zelf. Ook de leerlingen worden ingeschakeld om te helpen op de dag van de triatlon, voor de leerlingen van de keuzerichting aardrijkskunde/sport is het zelfs een verplichting. Op de dag zelf zijn er zeker 100 vrijwilligers nodig om te helpen bij de triatlon. Bij de kinderen bijvoorbeeld moeten er voldoende mensen langs het parcours staan om de weg te wijzen, enz...

Wat betreft de deelname aan de triatlon zijn leerlingen uit het basisonderwijs tot en met het derde secundair erg gemotiveerd om deel te nemen. Erna zakt het enthousiasme. Om de leerlingen vanaf het vierde secundair toch meer te motiveren, voerde men een duatlon in, zo viel het zwemmen weg, een erg zwaar onderdeel in het parcours.

De eerste triatlon werd kleinschalig gehouden, enkel recreatieve ploegjes werden toegelaten en de informatie werd enkel binnen de school verspreid. Al snel kwam de vraag van triatlonatleten om individueel ook te mogen deelnemen. Momenteel telt de triatlon zo'n 30 à 40 deelnemende groepen (4 personen per groep) en is het aantal individuele inschrijvingen vastgelegd op een maximum van 100.

Deelnemen aan de triatlon kan vanaf het vijfde leerjaar. Het organiserend team van leerkrachten gaat op voorhand langs bij scholen in de omgeving waar geen secundair aan verbonden is (van gemeentelijk en GO! net). In het vijfde en zesde leerjaar gaan zij vertellen wat de triatlon inhoudt en proberen de kinderen warm te maken om deel te nemen. De triatlon staat open voor iedereen die wil deelnemen, ook van buiten de school.



Resultaat

De triatlon start en eindigt op de speelplaats, zo komt elke deelnemer in contact met de andere feestelijkheden en maken ze gebruik van de drankgelegenheid op de speelplaats. De triatlon lokt enorm veel volk. Er nemen veel mensen deel van buiten de school en zij blijven ook na de triatlon nog hangen op het schoolfeest. Op de speelplaats gaan de activiteiten door van de basisschool (dansjes) en van de middenschool (bv. toneel, voorstelling GWP's).

De triatlon zorgt vooral voor veel publiciteit voor de school. Of er daardoor ook meer leerlingen worden ingeschreven, daar is geen duidelijk zicht op. Wel horen ze vaak enthousiaste reacties van de deelnemende leerlingen uit de basisschool ('Tof, naar die school wil ik gaan') maar of die reacties doorwegen op de beslissing van ouders, is niet bekend.

Financieel

De opbrengst van de triatlon is momenteel bijna een nuloperatie. Doordat er wel meer leerlingen, ouders en buitenstaanders naar de school komen, stijgt het drankverbruik op het schoolfeest wel.

De inschrijvingen voor de triatlon lopen al in februari, er moet dan ook onmiddellijk betaald worden en met dat geld worden de kosten gedekt. Brandweer en politie komen gratis helpen en er moet niet betaald worden om het parcours te gebruiken. De affiches zijn een nulkost door de sponsors die erop vermeld staan en de prijzen zijn allemaal in natura. De grootste kost zijn op dit moment de elektronische tijdsopmeting en de verzekering (800€). Elke deelnemer is verzekerd voor de deelname aan de triatlon. Voor de gedeelten op de weg moet er een speciale verzekering worden afgesloten, ook een verzekering burgerlijke aansprakelijkheid is nodig.

In het begin werd alles gehuurd van het materiaal, vooral via de uitleendienst van de stad en de provinciale uitleendienst. Doorheen de jaren werd er van de kleine opbrengst steeds meer materiaal zelf aangekocht (bv. wetsuits, muziekinstallatie,...).

Promotie

Bekendmaking van de triatlon gebeurt via: flyers en affiches (de organisatoren sturen die op of verspreiden ze zelf op plaatsen waar ze komen, vb: sporthal, cafés). Directe bekendmaking gebeurt via post en e-mail aan: sportclubs, triatlonclubs, plaatselijke kranten, andere scholen, oud-leerlingen,...

Inschrijvingen en prijzen

- Categorie Kinderen (5de en 6de leerjaar, 1-2-3 secundair):
 - o Inschrijving: € 3
 - o Prijzen: elke deelnemer krijgt een gratis T-shirt, medaille en een beurtenkaart van een plaatselijk sportcentrum.
- Categorie Volwassenen recreatief
 - o Inschrijving: € 5 voor het secundair, 24€ per ploeg van 3
 - o Prijzen: zakje van een plaatselijke sponsor met naturaprijzen, naturaprijzen voor de winnaars.
- Categorie Volwassenen individueel
 - o Inschrijving € 15
 - o Prijzen: naturaprijzen voor de winnaars

Kansen tot verbetering

Na elke triatlon is er een evaluatie met brandweer, politie en de Vlaamse hulpdiensten (verzorgen EHBO). Daarop wordt besproken wat er goed liep en wat verbeterd kan worden de volgende keer. Zo was het al snel duidelijk dat voor het fietsparcours één rijrichting afsluiten niet voldoende was, het jaar erna werd het volledige parcours verkeersvrij gehouden.

Ook van de deelnemers komen dikwijls positieve reacties, vooral van de individuele triatlonatleten. Zij hebben veel ervaring met triatlon en geven vaak ook praktische tips mee ter verbetering.

ADVIES VOOR ANDEREN DIE OOK EEN TRIATLON WILLEN ORGANISEREN

- Zorg dat je een goed team hebt om het idee uit te werken
- De eerste jaren kruipt er enorm veel werk en tijd in de organisatie
- De dag van de triatlon heb je veel vrijwilligers nodig, reken op een honderdtal
- Dit is een activiteit eerder voor een secundaire school dan voor een lagere school
- De vlotte medewerking van stad, brandweer en politie zijn cruciaal

DANS MEE MET DE LEERLINGEN VAN BSBO/BSGO GROENLAAR

Hoewel op veel schoolfeesten klassiek de dansoptredens van de kinderen centraal staan, is dit in Groenlaar te Reet nét de moeilijkheid. Op deze school is het een kunst de kinderen aan het dansen te krijgen.

De school ligt eerder landelijk op een steenworp van Antwerpen-stad. De school is erg grootschalig en kent een aantal vestigingen. Het gaat om een BSBO en een SBSO, er kunnen leerlingen terecht in type 1, 2, 4, 8 en autiwerking, OV 1, 2 en 3.

Het project

De dansleerkracht kreeg het idee om de kinderen in contact te brengen met dans. Binnen de school werd dit idee opgepikt en besloot men er een MUVO-project van te maken. Alle leerlingen krijgen sindsdien extra dansles, bovenop de lessen LO. De dansles wordt per groep om de andere week gegeven en afgewisseld met lessen beeldende vorming.

Doorgaans komen de kinderen niet in contact met dans. Het beeld dat de kinderen hebben van dans, wordt geschept door de televisie; dansen is individualistisch en gericht op presteren. Door de lessen leren de kinderen dat zij ook kunnen en mogen dansen. Ze ervaren het gebruik van hun eigen lichaam, gestructureerd of helemaal vrij én het gebruik van hun lichaam in de ruimte. Er worden daarbij de meest uiteenlopende genres van muziek aangeboden. De dansleerkracht zorgt dat hij op de hoogte blijft van wat nieuw is, om ook de pubers te interesseren. Daarnaast blijken ook de klassiekers nog erg populair bij de kinderen.

Resultaat

De kinderen leren niet alleen te genieten en te beleven, ze leren ook samenwerken en rekening houden met elkaar. Voor sommige leerlingen is dit niet evident, voor een leerling met autisme bijvoorbeeld is het al heel erg moeilijk om iemand bij de hand te nemen. Verder houdt de dansleerkracht ook rekening met de thema's die de kinderen behandelen en stemt de dansles hierop af. Leerkrachten die aan een thema werken en graag hebben dat daar in de dansles ook iets rond gebeurt, kunnen dat altijd vragen.

Na verloop van tijd is hij de kinderen beginnen filmen tijdens de danslessen, deze filmpjes gebruikt hij nu om de dansjes aan te leren aan de andere leerlingen. De leerlingen pikken de dansen veel sneller op wanneer ze het andere kinderen zien doen. Bovendien vinden ze het fantastisch als ze kunnen meedansen met zichzelf op tv.

Dansen op het schoolfeest

Het schoolfeest van Groenlaar vindt plaats voor alle vestigingen gezamenlijk op de hoofdzetel van de school. Het klassieke optreden per klas is hier niet mogelijk. Het valt onmogelijk te voorspellen hoeveel kinderen er zullen komen naar het schoolfeest en de ouders van de leerlingen hebben ook geen geld om verkleedkledij te kopen.

Dus vond de dansleerkracht een betere formule: op het schoolfeest is hij aanwezig, muziek aan en met dansende voeten. De kinderen die willen, springen in en doen gewoon mee. En dit werkt! Want elke keer weer komen de kinderen meedansen en het groepje deelnemers wisselt regelmatig.

Heb je na het lezen van deze ouderblik nog vragen over feest op school, ouderparticipatie of ouderbetrokkenheid?

Contacteer ons dan via ouders@g-o.be



vzw GO! ouders
Willebroekkaai 36 | 1000 Brussel
T 02 790 92 31
ouders@g-o.be
www.go-ouders.be